

## **Procedury postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów obowiązujące w Szkole Podstawowej Nr 25 w Krakowie**

Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Policja zgodnie z art. 37 ustawy, w wypadkach nie cierpiących zwłoki zbiera i utrwała dowody czynów karalnych, w razie potrzeby dokonuje ujęcia nieletniego, a także wykonuje czynności zlecone przez sędziego rodzinnego.

Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest **Zarządzenie Komendanta Głównego Policji Nr 1619 z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dz. Urzędowy KGP z dnia 12 listopada 2012 r., Nr 11).**

Dyrektorów szkół i placówek oświatowych, do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole, zobowiązuje **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.**

W myśl tego dokumentu szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne, polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające.

**Wyżej wymienione rozporządzenie, w §10, zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.**

Pozostałe akty prawne:

1. Ustawa z dnia 29.07. 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii z późn. zm.
2. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z późn. zm.
3. Ustawa z dnia 06.04.1990 r. o policji z późn. zm.
4. Ustawa z dnia 9. 11. 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późn. zm.

## **Procedura postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie szkoły**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły, który zauważył, że uczeń pali papierosy, powiadamia o tym fakcie wychowawcę klasy.
2. Wychowawca i pedagog przeprowadzają z uczniem rozmowę, z której sporządzana jest notatka.
3. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia i ustala termin spotkania w szkole.
4. Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicami ucznia/opiekunami prawnymi, a następnie odbywają rozmowę dyscyplinującą i profilaktyczną z uczniem w obecności rodziców.
5. Wobec ucznia zastosowane są kary zgodnie ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny z zachowania.

## **Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń zachowuje się agresywnie w stosunku do rówieśników**

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu najbliższej znajdującej się osobie dorosłej.

W sytuacjach objętych procedurami uczeń ma obowiązek podporządkować się poleceniom **każdego pracownika** szkoły.

### ***I Procedury zachowania się w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzywanie, itp.)***

1. Wychowawca klasy rozmawia z uczniem, omawia niestosowne zachowanie, udziela mu ustnego upomnienia.
2. Gdy dane zdarzenie powtórzy się wychowawca ponownie udziela uczniowi upomnienia i dokonuje odpowiedniego zapisu w dzienniku.
3. Gdy uczeń nadal zachowuje się agresywnie wobec rówieśników wychowawca informuje rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałym fakcie.
4. W przypadku dalszego nieprzestrzegania przez ucznia regulaminu szkoły otrzymuje on naganę dyrektora szkoły.

***II Procedury zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia swojego lub innych, uszkodzenie ciała, itp. )***

1. Wychowawca klasy rozmawia z uczniem, omawia niestosowne zachowanie, udziela ustnego upomnienia w obecności klasy.
2. W sytuacji braku poprawy uczeń otrzymuje pisemną uwagę wychowawcy, o której poinformowani są także rodzice/opiekunowie prawni ucznia.
3. Do szkoły wzywani są rodzice/opiekunowie prawni. Wychowawca i pedagog przeprowadzają z nimi rozmowę.
4. Wychowawca rozmawia z uczniem w obecności pedagoga. Uczeń podpisuje zobowiązanie o przestrzeganiu regulaminu szkolnego.
5. Uczeń, który w dalszym ciągu zachowuje się agresywnie w stosunku do rówieśników otrzymuje naganę dyrektora szkoły.
6. Na wniosek dyrektora szkoły zwoływane jest posiedzenie Komisji wychowawczej w składzie: dyrektor, wychowawca, zainteresowani nauczyciele, pedagog z udziałem ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Omówiony zostaje problem, zaproponowane są formy pomocy dziecku i rodzicom/opiekunom prawnym, sformułowane zostają oczekiwania w stosunku do dziecka i rodziców/opiekunów prawnych oraz przewidywane konsekwencje w przypadku braku poprawy zachowań.
7. W przypadku, kiedy uczeń nadal zachowuje się agresywnie wobec rówieśników, dyrektor szkoły zwraca się do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ucznia oraz wsparcie działań wychowawczych szkoły.
8. Za postępowanie wywierające szczególnie szkodliwy wpływ na kolegów uczeń może być przeniesiony do równoległej klasy w tej samej szkole lub przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły na wniosek dyrektora szkoły.

## **Procedura postępowania w przypadku wystąpienia na terenie szkoły przemocy za pośrednictwem internetu lub telefonu komórkowego**

1. Nauczyciel w przypadku podejrzenia, że zostały przy pomocy mediów naruszone dobra osobiste ucznia lub pracownika szkoły, powiadamia o tym fakcie wychowawcę i pedagoga.
2. Pedagog powiadamia dyrektora szkoły.
3. Pedagog zapewnia wsparcie i bezpieczeństwo ofierze przemocy, a następnie wspólnie z wychowawcą ustala sprawców i okoliczności zdarzenia.
4. Jeżeli sprawcami przemocy są uczniowie szkoły, wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji.
5. Pedagog i wychowawca przeprowadzają rozmowę wyjaśniającą, informując zainteresowane osoby o dalszym postępowaniu i konsekwencjach prawnych. Wychowawca zobowiązuje ucznia do usunięcia materiału ze szkodliwymi treściami. Korzysta w tym wypadku z pomocy nauczyciela zajęć komputerowych.
6. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły zawiadamia policję.
7. W sytuacji braku możliwości współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, sprawcy przemocy, dyrektor szkoły zwraca się z prośbą do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny.

## **Procedura postępowania w przypadku zaistnienia podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych**

1. Nauczyciel/pracownik szkoły, który zauważył, że uczeń może być pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, odizolowuje wychowanka.
2. Nauczyciel/pracownik szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji pedagoga, wychowawcę klasy i dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel zapewnia uczniowi pomoc medyczną, przekazując go pod opiekę pielęgniarki szkolnej.
4. W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe.

5. Dyrektor szkoły powiadamia o zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia i zobowiązuje ich do niezwłocznego przybycia do szkoły i odebrania dziecka.
6. Rodzice/prawni opiekunowie podpisują oświadczenie, zawierające informację, że odbierają dziecko ze szkoły w związku z podejrzeniem, że znajduje się ono pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych (zał. 1).
7. Dziecko opuszcza szkołę z rodzicami/prawnymi opiekunami jedynie w przypadku, gdy nie wykazuje objawów splątania, jest świadome i można z nim nawiązać kontakt słowny.
8. W przypadku, kiedy uczeń jest splątany, jego ruchy są niezborne, a mowa niewyraźna lub zachowuje się agresywnie, dyrektor szkoły wzywa pogotowie ratunkowe.
9. W przypadku, kiedy rodzice/prawni opiekunowie odmawiają podpisania oświadczenia o podejrzeniu pozostawiania ich dziecka pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych oraz w sytuacji braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami, dyrektor szkoły powiadamia policję, która podejmuje decyzję o dalszym postępowaniu.
10. W najbliższym możliwym terminie odbywa się rozmowa dyrektora szkoły, wychowawcy i pedagoga z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia, a następnie z uczniem również w obecności rodziców/prawnych opiekunów. Wspólnie zostają ustalone zasady postępowania z uczniem, w tym podjęcia terapii oraz sposoby i częstotliwość kontaktowania się rodziców/prawnych opiekunów ze szkołą.
11. Wobec ucznia zastosowane są kary zgodnie ze statutem szkoły, w tym obniżenie oceny z zachowania.
12. Na wniosek dyrektora szkoły zwoływane jest posiedzenie Komisji wychowawczej w składzie: dyrektor, wychowawca, zainteresowani nauczyciele, pedagog z udziałem ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych. Omówiony zostaje problem, zaproponowane są formy pomocy dziecku i rodzicom/opiekunom prawnym, sformułowane zostają oczekiwania w stosunku do dziecka i rodziców/opiekunów prawnych oraz przewidywane konsekwencje w przypadku braku poprawy zachowań.
13. W uzasadnionych przypadkach dyrektor zwraca się do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację ucznia.
14. Jeżeli rodzina lub uczeń pozostają pod nadzorem kuratora sądowego, zostaje on poinformowany o zaistniałej sytuacji

Kraków,.....

### Oświadczenie

Oświadczam, że w dniu.....zostałam/zostałem wezwana/wezwany przez pracowników Szkoły Podstawowej Nr 25 w Krakowie i odebrałam/odebrałem syna/córkę.....ur....., co do którego/której zachodzi podejrzenie, że znajduje się pod wpływem alkoholu/substancji psychoaktywnych.

Dziecko (opisać stan dziecka)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
podpis rodzica/opiekuna prawnego

.....  
podpis osoby przekazującej

.....  
numer dokumentu potwierdzającego  
tożsamość rodzica/opiekuna prawnego